

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Рентгенология**  
**по специальности\_31.08.51 Фтизиатрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по рентгенологической диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания.

**Задачи:**

- Обучение проведению рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания;
- Обучение проведению дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания с другими заболеваниями легких.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Рентгенология» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Рентгенология» необходимы знания, умения, навыки по дисциплинам:

**Патология, ПК 1, знать** -этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики, принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; **уметь** - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; **владеть** - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, навыками постановки предварительного диагноза.

**Пульмонология, ПК 1, Знать:** этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. **Уметь:** проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. **Владеть:** методами диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. **ПК5, Знать-** рентгенологические симптомы и синдромы инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких, «диффузных» болезней легких, тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. **Уметь-** назначить необходимые рентгенологические исследования при инфекционных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких. **Владеть** - формулировкой диагноза диагноз при инфекционных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых,

паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких на основе заключения протокола рентгенологического обследования.

**Эмбриогенез человека, ПК1.** Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

**Патофизиология экстремальных состояний, ПК1.** Знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.

**Дисциплина «Рентгенология» является предшествующей** для освоения следующих дисциплин: «Фтизиатрия», «Туберкулез у детей и подростков», «Саркоидоз», «Профессиональные заболевания органов дыхания», «Онкология органов дыхания», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

### **3. Требования к освоению дисциплины**

**ПК1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать диагностические возможности рентгенологического исследования и основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь оценить рентгенограмму органов дыхания и выявить патологические тени. Владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования и анализа рентгенологической картины органов дыхания.

**ПК5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса и различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1\_ зачетных единиц ( 36\_ часов)**

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_лекции, практические занятия

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой; чтение и анализ рентгенограмм; составление протоколов R-обследования.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля\_\_ - тесты, ситуационные задачи, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.